

Sciences et Technologie en sixième

Trois disciplines de collèges collaborent à la réalisation du programme de Sciences et Technologie en fin de cycle 3. Les sciences de la vie et de la terre ainsi que la technologie ont 2 heures semaine pour aborder le programme, les sciences physiques ont une heure semaine tous les 15 jours.

- Les sciences de la vie et de la Terre (SVT) abordent le thème :

- « Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent ».

- Les sciences physiques abordent les thèmes :

- « Matière et mouvement ».

- La technologie aborde les thèmes :

- « Matériaux et objets techniques » et « énergie et information »

-Une partie commune « la planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement » est abordée par deux disciplines :

- « La terre dans le système solaire » et « activités du globe et risques naturels » en sciences physiques.

- « Paysages et géologie locale » et « répartition du vivant, peuplement des milieux » en sciences de la vie et de la Terre.

Les attendus de fin de cycle déclinés dans les trois disciplines :

- Matière, mouvement, énergie, information :
 - Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique (sciences physiques);
 - Observer et décrire les différents types de mouvements (sciences physiques);
 - Identifier les différentes sources d'énergie (Technologie) ;
 - Identifier un signal et une information (Technologie).

- Le vivant, sa diversité et les fonctions que le caractérisent :
 - Classer des organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes (sciences de la vie et de la terre);
 - Expliquer les besoins variables en aliments et conserver les aliments (sciences de la vie et de la terre);
 - Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent apte à se reproduire (sciences de la vie et de la terre);
 - Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir (sciences de la vie et de la terre).

- Matériaux et objets techniques :
 - Identifier les principales évolutions du besoin et des objets (Technologie) ;
 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions (Technologie);
 - Identifier les principales familles des matériaux (Technologie);
 - Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin (Technologie);
 - Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information (Technologie).

- La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement :
 - Situer la terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie sur la terre (sciences physiques);
 - Identifier des enjeux liés à l'environnement (sciences de la vie et de la terre).