

Enseignement Pratique Interdisciplinaire

SUPPORT POUR FORMALISER UN EPI

Référence : académie de Nantes

Ce support est un document de travail qui a vocation à évoluer pour s'adapter aux équipes et aux établissements

Références au projet d'établissement, les axes principaux ou les priorités concernées par l'EPI	
• • • •	
Sujet retenu et niveau de classe concerné	
Intitulé de l'EPI : 5 ^{ème} ☐ 4 ^{ème} ☐ 3 ^{ème} ☐	
Domaines du socle	Compétences prioritaires
☐ les langages pour penser et communiquer ☐ les méthodes et outils pour apprendre ☐ la formation de la personne et du citoyen ☐ les systèmes naturels et techniques ☐ les représentations du monde et l'activité humaine	• • • • • • • •
Objectifs disciplinaires visés par le projet et abordés dans les programmes	Compétences disciplinaires attendues en fin de cycle
Disciplines concernées : • • • Objectifs et éléments des programmes visés - - - - - - -	Disciplines concernées : • • • Compétences attendues : - - - - - - -

Thématique de l'épi		
☐ Monde économique et professionnel ☐ Culture et création artistique ☐ Corps, santé, bien-être et sécurité ☐ Information, communication et citoyenneté ☐ Transition écologique et développement durable ☐ Sciences, technologie et société ☐ Langues et cultures de l'Antiquité ☐ Langues et cultures régionales étrangères		
Problématique formulée pour le projet	Questionnements des élèves	
	• • • • •	
Pratique (s)	Réalisation(s) concrète(s) envisagée(s)	
☐ individuelle(s) ☐ collective(s)		
Modalités de mise en œuvre	Nom Prénom	Discipline
Disciplines et professeurs impliqués		
Organisation	Nombre d'EPI par niveau et par an	
☐ Année ☐ Période(s) banalisée(s) ☐ Semestre 1 ☐ Semestre 2 ☐ Trimestre 1 ☐ Trimestre 2 ☐ Trimestre 3	• Nombre d'EPI par élève : • Nombre d'EPI proposés par niveau :	
Intervention de l'enseignant	Usages du numérique	
☐ En intervention alternée ☐ En intervention hebdomadaire ☐ En co-intervention ☐ Autre mode d'intervention	☐ au CDI ☐ en salle multimédia ☐ en classe ☐ à distance	
Contribution au(x) parcours		
☐ Parcours d'Education Artistique et Culturelle ☐ Parcours Citoyen ☐ Parcours Avenir ☐ Parcours d'Education à la Santé		

L'évaluation des élèves

Outils de suivi et
supports d'évaluation continue
(cahier journal, fiches, portfolio numérique, blog,...)

-
-
-
-

☐ évaluation à l'oral

☐ évaluation écrite

☐ évaluation par les pairs

☐ auto-évaluation

☐ évaluation pratique

☐ autre(s)

L'évaluation du projet d'EPI

Bilan des différentes rubriques à partir d'indicateurs :

-
-
-